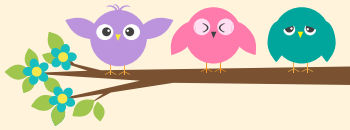




หลักสูตร การทำจักสานจากก้านจาก



1



ความเป็นมา



การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขา ความคิดสร้างสรรค์ก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์มานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพจากการสำรวจสภาพชุมชนตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล พบว่าพื้นที่ในตำบลเจ๊ะบิลัง บางที่มีต้นจากมาก และนำไปทำใบจาก ส่วนก้านจากก็นำมาใช้ประโยชน์ในการทำเป็นผลิตภัณฑ์จากการก้านได้หลายรูปแบบซึ่งประชากรส่วนใหญ่ รวมถึงปลูกเพื่อจำหน่าย มีผลผลิตเพียงพอใช้ในชุมชนและเหลือจำหน่ายออกนอกชุมชน กับทั้งวิถีชีวิตวัฒนธรรม การบริโภคของคนในชุมชน ยังนิยมที่ใช้วัสดุที่ผลิตจากธรรมชาติซึ่งเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของชาวบ้านการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจากยังเป็นอาชีพที่ต้องอยู่คู่ชาวบ้านแต่เนื่องจากภูมิปัญญาการลอกใบจากและวัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควรปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ นั้นมีแต่จะหายไปเนื่องจากคนรุ่นหลังไม่ได้รับการถ่ายทอดและจากการสำรวจการสอบถามความต้องการพบว่ากลุ่มสตรีมีความต้องการเรียนรู้การทำจักสานจากก้านจากเพื่อสืบทอดอาชีพของชุมชนและเป็นการเพิ่มมูลค่าผลผลิตมากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้ประชาชนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น



2

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อชุมชนได้



3

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำจักสานจากก้านจาก
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้



4

กลุ่มเป้าหมาย

- 1 กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ
- 2 กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
- 3 กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนแปลงอาชีพ



5

ระยะเวลา

จัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 7
เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖
8 ถึงวันที่ 21 เดือนกุมภาพันธ์
พ.ศ. ๒๕๖8

6

รายวิชา

1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจาก จำนวน 3 ชั่วโมง
2. ทักษะกระบวนการการทำจักสานจากก้านจาก จำนวน 27 ชั่วโมง
3. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน จำนวน 2 ชั่วโมง
4. ความสำคัญของโครงการอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจาก	๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชนเกี่ยวกับระบบการจัดตั้งกลุ่ม ๒. เพื่อให้มีความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจาก ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจาก	๑. ความรู้เกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชนเกี่ยวกับระบบการจัดตั้งกลุ่ม ๒. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจาก ๓. คุณธรรมจริยธรรมสำหรับการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจาก	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจากและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๒. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจากและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำจักสานจากก้านจาก	๓	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพธุรกิจการทำจักสานจากก้านจาก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำจักสานจากก้านจาก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเทคนิคต่างๆของการทำจักสานจากก้านจาก ๓. ฝึกทักษะการหาเลือกเกอร์ของผลิตภัณฑ์	กระบวนการและขั้นตอนการทำจักสานจากก้านจาก	๑. เชิญวิทยากร มาให้ความรู้เรื่องการทำจักสานจากก้านจากในรูปแบบต่าง ๆ ๒. วิทยากรสาธิตการทำ - การทำเสวียนรองหม้อ - การตะกร้าใส่ผลไม้ ๓. ฝึกทักษะการหาเลือกเกอร์เพื่อตกแต่งความสวยงามและคงทนของผลิตภัณฑ์	๑	๒๖





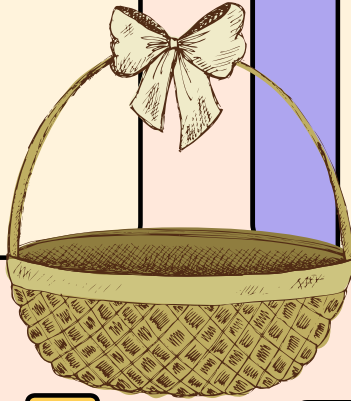
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู ย	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๑.๓ วิธีการทำ ขนมตามประเภท ในสูตรต่างๆ			
๓.	การปรับวิธีการจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำขนม ตามประเภท	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ในการ จัดการบริหารการ ประกอบอาชีพ การทำขนม ตามประเภท	๑. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๒. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓. การคิดราคาต้นทุนและ กำไร ๔. จิตบริการ ๕. การหาแหล่งวัตถุดิบ	๑. การตลาดความ แตกต่าง ระหว่างร้านขายและ การให้บริการ ๒. ผู้เรียนมีกปฏิบัติ กำหนดรูปแบบใน การประกอบอาชีพ	๒ ชม.	
๔.	โครงการประกอบ อาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเขียน โครงการได้โดย ถูกต้อง	๑. ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ ๓. องค์ประกอบของ โครงการ ๔. การเขียนโครงการ ๕. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการ	๑.ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ และ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ ๒. <u>ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา</u> <u>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</u> <u>ความคิดเห็น</u> หรือ ที่มีปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ ความรู้ที่ได้	๑ ชม.	



8

สื่อการเรียนรู้

- 1 ใบความรู้
- 2 สื่ออินเตอร์เน็ต
- 3 ตำรา/เอกสารประกอบเกี่ยวกับการทำจักสานจากสานจาก
- 4 ของจริง



9

การวัดและประเมินผล

- 1 จากการร่วมกิจกรรม
- 2 สังเกต
- 3 สอบถาม
- 4 แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

10

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- 1 ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2 ผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงานร้อยละ 60 ขึ้นไป



11

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน



การเทียบโอน

